Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

20.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Семейное право

для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Составитель(и): к.ю.н., доцент, Гарбар А.В.;Ст. преп., Попкова Ю.Р.

Обсуждена на заседании кафедры: (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное

право

Протокол от 13.05.2025г. № 10

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протоко.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС
2026 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право
Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС
2027 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право Протокол от
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Председатель МК РНС
Председатель МК РНС
Председатель МК РНС 2028 г. Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Председатель МК РНС

Рабочая программа дисциплины Семейное право

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144 Виды контроля на курсах:

в том числе: экзамены (курс) 3

контактная работа 8 контрольных работ 3 курс (1)

 самостоятельная работа
 127

 часов на контроль
 9

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	3	3	Итого	
Вид занятий	УП	РΠ		711010
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Понятие и предмет семейного права; система и источники семейного права; понятие брака; условия и порядок заключения брака; семейное правоотношение; законный и договорный режим имущества супругов; ответственность супругов по обязательствам; основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей; права несовершеннолетних детей; права и обязанности родителей; выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей; опека и попечительство над детьми; применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
Код дис	Код дисциплины: Б1.О.27						
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
2.1.1	1 Теория государства и права						
	Гражданское право						
2.1.3	Конституционное право						
2.2	2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как						
	предшествующее:						
2.2.1	Гражданский процесс						
2.2.2	Муниципальное право						

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права

Знать:

Понятие, виды и способы толко-вания нормы права при квалификации юридических фактов и обстоятельств

VMeth

Анализировать юридические факты и правоотношения в целях профессионального толкования нормы права

Владеть:

Навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств для профессионального толкования нормы права

ПК-1: Способен осуществлять правовое и патриотическое воспитание

Знать:

Основные понятия, правила и ценности правового и патриотического воспитания

Уметь:

Осуществлять мероприятия, направленные на правовое и патриотическое воспитание

Наименование разлелов и тем /вил Семестр

Владеть:

Навыками осуществления правового и патриотического воспитания

ПК-2: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина

Знать:

Права, свободы, обязанности и гарантии личности

Уметь:

Уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Влалеть:

Навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

занятия	занятия/	/ Курс	Часов	ции	Литература	ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Понятие и предмет семейного права;	3	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1	0	

	Раздел т.						
1.1	Понятие и предмет семейного права;	3	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1	0	
	система и источники семейного				Л1.2Л2.1		
	права;понятие брака; условия и				Л2.2Л3.1		
	порядок заключения брака; семейное				Э1		
	правоотношение; законный и						
	договорный режим имущества						
	супругов; /Лек/						

	1					1	1
1.2	ответственность супругов по обязательствам; основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей; права несовершеннолетних детей; права и обязанности родителей; выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей; опека и попечительство над детьми; применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. /Лек/	3	2	ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.3	Понятие и предмет семейного права. Семейное законодательство. источники семейного права. Классификация по юридической силе. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Подходы к толкованию в различных НПА. Недействительность брака. Прекращение брака. Личные неимущественные правоотношения. Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Приемная семья. Опека и попечительство над детьми. Правовое значение и функции, роль управомоченнго по правам ребенка в РФ. Анализ деятельности института управоченнных по правам ребенка. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства /Пр/	3	2	ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	работа в малых группах
1.4	Правоотношение родителей и детей. Установление отцовства. Споры о детях. Анализ судебной практики. Алиментные обязательства членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Раздел имущества между супругами при бракоразводном процессе. Организационно-правовой аспект. Брачный договор: пинятие, особенности заключения и правовая сущность. Зарубежный опыт заключения брачных договоров. /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	работа в малых группах
1.5	выполнение контрольной работы и подготовка ее к защите /Cp/	3	51	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.6	изучение теоретических и нормативных источников по темам занятий и подготовка к зачету /Ср/	3	76	ОПК-4 ПК- 1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.7	экзамен /Экзамен/	3	9	ОПК-4 ПК- 1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ческое и информационное обеспечение дисц	иплины (модуля)			
		6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л1.1	Крашенинников П. В.	Семейное право: учебник	Москва: Статут, 2019, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=563860			
Л1.2	Пчелинцева Л. М., Аванесова А. А., Михайлова И. А., Савина В. С., Ларин А. Ю., Ларина Т. Ю., Трапезникова М. М., Великоклад М. Ю., Великоклад Т. П., Земцова О. С., Цитович Л. В.	Семейное право: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, https://urait.ru/bcode/449756			
		ополнительной литературы, необходимой для освоения дисц	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л2.1	Романенкова Е. Н.	Семейное право. Краткий курс	Москва: Проспект, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=276990			
Л2.2	О.В. Ахрамеева	Семейное право: лекционный курс	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=438636			
6.3		етодического обеспечения для самостоятельной работы обуча (модулю)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л3.1	Ильина О. Ю.	Семейное право. Практикум. Кейсы	Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=446492			
6.2	2. Перечень ресурсов и		обходимых для освоения			
Э1	Научная электронная б	библиотека «elibrary.ru»	http://elibrary.ru			
	Перечень информаци	онных технологий, используемых при осуществлении образ слючая перечень программного обеспечения и информацион (при необходимости)	вовательного процесса по			
		6.3.1 Перечень программного обеспечения				
	-	ная система, лиц. 46107380				
	Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с					
46	9 ДВГУПС	point Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Анти	вирусная защита, контракт			
	ee Conference Call (своб	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
		грамм для создания банков тестовых заданий, организации и про М.А096.Л08018.04, дог.372	ведения сеансов			
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
	•	анных, информационно-справочная система Гарант - http://www.				
Пр	офессиональная база да	анных, информационно-справочная система КонсультантПлюс -	http://www.consultant.ru			
	7 ОПИСАНИЕ МАТЕ	РИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ. НЕОБХОЛИМОЙ ЛЛЯ	ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ			

7. OI	7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Аудитория	Назначение	Оснащение					
3243	практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Межкафедральный вычислительный центр".	Комплект учебной мебели, тематические плакаты, экран, мультимедийный проектор (переносной). Технические средства обучения: ПК. Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, лиц. 46107380, ACT тест – лиц. ACT.PM.A096.Л08018.04, Антивирус					

Назначение	Оснащение
	Kaspersky Endpoint, Контракт 469 ДВГУПС от 20.07.2020, до 01.10.2021. Total Commander - LO9-2108 от 22.04.2009, б/с.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	комплект учебной мебели, переносной экран. Технические средства обучения: переносной мультимедиапроектор.
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ Учебная аудитория для проведения занятий

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа по подготовке к семинарским занятиям включает работу над предлагаемыми вопросами и заданиями к темам заданий.

При подготовке к семинару целесообразно готовить конспекты. В них должен быть изложен материал, которым студент может воспользоваться во время проведения семинара. Можно иметь на семинаре нормативные акты, в частности, Конституцию РФ, Семейный кодекс Российской Федерации, иные НПА в бумажном или электронном виде. При подготовке к семинару студент должен обратить внимание на ключевые вопросы, которые приведены в плане семинара. Необходимо сформировать свою точку зрения по каждому из предложенных вопросов.

Основные формы текущего контроля знаний: опросы, коллоквиум, контрольные работы, тестирование.

Опросы (письменные/устные) по категориальному аппарату, для чего студентам необходимо усвоить основные понятия (термины).

Коллоквиумы проводятся по различным темам после предварительной подготовки студентов.

Тестирование может проводиться по отдельным темам курса и по всей дисциплине в виде итогового теста.

При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание уделяется разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях, после чего группе предлагается обсуждение проблемных вопросов в формате круглого стола.

Тематика контрольных работ: (ОПК-4, ПК-1, ПК-2)

- 1. Понятие и предмет семейного права;
- 2. Система и источники семейного права;
- 3. Понятие брака; условия и порядок заключения брака;
- 4. Семейное правоотношение;
- 5. Законный и договорный режим имущества супругов;
- 6. Ответственность супругов по обязательствам;
- 7. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей;
- 8. Права несовершеннолетних детей;
- 9. Права и обязанности родителей;
- 10. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей;
- 11. Опека и попечительство над детьми;
- 12. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Завершается изучение данной дисциплины экзаменом.

Экзамен проводится в классической форме.

ФГОС предусматривает выделение в учебных планах времени, которое отводится на самостоятельную (внеаудиторную) работу студентов.

Цели и задачи самостоятельной работы студентов заключаются в углубленной проработке содержания занятий; привитии навыков самостоятельной творческой научно-исследовательской деятельности; практическом применении знаний и умений, полученных на занятиях; изучении проблем, вышедших за пределы объема учебного материала.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

Для подготовки к промежуточной аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на экзамен, изучить конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты и конкретные нормы

Дисциплина реализуется с применение ДОТ

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Дисциплина: Семейное право

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект	Уровни сформированности	Критерий оценивания
оценки	компетенций	результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый	Характеристика уровня сформированности	Шкала оценивания
уровень результата обучения	компетенций	Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий	Обучающийся:	Отлично
уровень	-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания	
	учебно-программного материала;	
	-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные	
	программой;	
	-ознакомился с дополнительной литературой;	
	-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение	
	для приобретения профессии;	
	-проявил творческие способности в понимании учебно-	
	программного материала.	

Описание шкал оценивания Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения					
результатов освоения	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено		
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстриро-вать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части		
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	и при его Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	межлисииплинарных Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.		
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.		

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция ОПК - 4:

- 1. Понятие, предмет, метод и цели семейного права.
- 2. Взаимодействие семейного права с другими отраслями российского права.
- 3. Принципы семейного права России.
- 4. Источники семейного права. Соотношение норм семейного права и иных социальных норм.
- 5. Семейное законодательство РФ. Действие его норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Восполнение пробелов в семейном законодательстве.
 - 6. Понятие и структура семейного правоотношения. Классификация семейных правоотношений.
- 7. Понятие и классификация юридических фактов в семейном праве. Акты гражданского состояния.
 - 8. Понятие и юридическое значение родства и свойства.
 - 9. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
 - 10. Понятие, формы и способы защиты семейных прав.
 - 11. Сроки в семейном праве. Применение срока исковой давности.

Компетенция ПК - 1:

- 1. Условия вступления в брак и препятствия к заключению брака. Порядок регистрации брака.
- 2. Недействительность брака. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.
 - 3. Прекращение брака (понятие, основания, последствия). Восстановление брака.
 - 4. Основания и порядок расторжения брака в органе загса.
 - 5. Основания и порядок расторжения брака в суде.
 - 6. Личные права и обязанности супругов (понятие, виды, содержание).
 - 7. Имущественные права и обязанности супругов (понятие, виды, содержание).
- 8. Законный режим имущества супругов. Правовой режим имущества, принадлежащего им на праве личной и общей собственности.
 - 9. Договорный режим имущества супругов.
 - 10. Раздел общего имущества супругов. Споры о разделе общего имущества супругов.
 - 11. Ответственность супругов по обязательствам.
 - 12. Установление происхождения детей в случае, когда родители ребенка состоят в браке.
 - 13. Установление происхождения детей в случае, когда родители ребенка не состоят в браке.
 - 14. Оспаривание отцовства (материнства).

Компетенция ПК -2:

- 1. Родительское правоотношение. Понятие, особенности, виды.
- 2. Права несовершеннолетних детей.
- 3. Защита прав ребенка. Понятие, формы и способы. Полномочия органов опеки и попечительства по защите прав и интересов ребенка.
 - 4. Права и обязанности родителей. Защита родительских прав.
 - 5. Семейно-правовая ответственность родителей.
 - 6. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
 - 7. Споры по вопросам воспитания детей, порядок их разрешения.
 - 8. Имущественные права и обязанности родителей и детей.
 - 9. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов.
 - 10. Алиментные обязательства родителей и детей.
 - 11. Алиментные права и обязанности других членов семьи.
 - 12. Соглашение об уплате алиментов (порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения).
- 13. Взыскание алиментов по решению суда, судебному приказу. Порядок исполнения исполнительного документа, предусматривающего взыскание алиментов.
- 14. Индексация размера алиментов. Изменение размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов.
 - 15. Прекращение алиментных обязательств.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения							
Кафедра (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право 3 семестр, 2025-2026	Экзаменационный билет № Семейное право Направление: 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Гражданско-правовой	Утверждаю» Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент 13.05.2025 г.					
Вопрос Условия вступления в брак и препятствия к заключению брака. Порядок регистрации брака. (ПК-1)							
Вопрос Родительское правоотношение. Понятие, особенности, виды. (ОПК-4)							
Задача (задание) (ОПК-4)							

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ОПК -4)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Когда может быть заключен брачный договор?

- А) только до регистрации заключения брака;
- Б) только в момент регистрации заключения брака;
- В) как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака.

Задание 2 (ПК-1)

Приведите в возрастающей последовательности...:

Порядок уплаты и взыскания алиментов:

- а) основания взыскания алиментов в судебном порядке. Сроки
- обращения за алиментами;
- б) взыскание алиментов до разрешения спора судом;
- в) обязанности администрации организации по удержанию алиментов;
- г) обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты;
- д) определение задолженности по алиментам. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам;
 - е) ответственность за несвоевременную уплату алиментов;
 - ж) изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты;
 - з) прекращение алиментных обязательств.

Задание 3 (ПК-2)

С какого момента могут быть взысканы алименты на несовершеннолетнего ребенка, если взыскание алиментов связано с установлением отцовства?

- а) со дня вступления решения суда в законную силу;
- б) со дня рождения ребенка;
- в) со дня обращения в суд;
- г) со дня вынесения решения судом.

Задание 4 (ПК-1)

Кто не может обратиться в суд с требованием о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей?

- а) органы внутренних дел по месту нахождения ребенка;
- б) органы опеки и попечительства по месту нахождения ребенка;
- в) приемные родители;
- г) один из родителей.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования

устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект	Показатели	Оценка	Уровень
оценки	оценивания		результатов
	результатов обучения		обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания				
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично	
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено	
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.	
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.	
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.	
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.	
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.	

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов

оценивания.